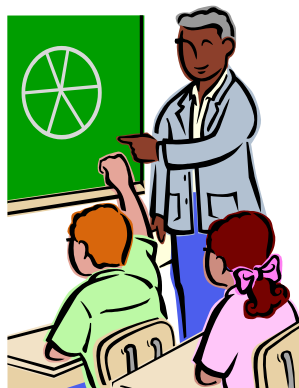


## Plan de Mejoramiento Escolar

### ¿Qué es el SCC?

El SCC quiere decir Concilio Comunitario Escolar." Es una mesa directiva representada por la directora, maestros y padres, quienes evalúan las condiciones educativas y desarrollan formas de mejoramiento. El desarrollo profesional ha sido una prioridad del concilio, que ha permitido que los maestros asistan a conferencias en las que su visión de comunidades de aprendizaje profesional se incrementa y vuelven renovados. También hemos mejorado enormemente nuestra tecnología en Cherry Hill a través del concilio. Pero al mismo tiempo reconocemos, que el niño es nuestro objetivo: que los padres, profesores y administradores comparten ciertas responsabilidades en el gobierno de la escuela, y que la escuela debe jugar un papel importante en la comunidad. Damos la bienvenida al público en nuestras reuniones y la participación adicional de los padres refuerza el concilio. Nos reunimos el segundo martes de cada mes a las 5:00 p.m. Nos encantaría contar con su presencia!



Cherry Hill dispone de dos áreas de enfoque en nuestro Plan de Mejoramiento Escolar. Las áreas académicas de interés son la Literatura y Matemáticas. La facultad y el Concilio Comunitario Escolar han reunido dos metas para toda la escuela que ponen de relieve las áreas siguientes:

1. Que cada niño rinda un crecimiento por lo menos de un año en lectura, as como es medido por el DRA y NWEA MAP. Los maestros usarán los resultados de primavera de 2012 y otoño de 2012 como una línea de base y se concentrarán en las intervenciones según lo determinado por las puntuaciones o calificaciones individuales de los estudiantes.
2. Que cada niño tenga crecimiento por lo menos de un año en matemáticas, medido por el MAP NWEA. Los maestros usarán los resultados de la primavera de 2012 y otoño de 2012 como una línea de base y se centran en las intervenciones según lo determinado por las puntuaciones individuales de los estudiantes.

Cherry Hill utiliza su "presupuesto Trustlands para ayudar a la escuela a alcanzar estos objetivos. Las siguientes son algunas de las estrategias que utilizamos para lograr nuestros objetivos:

1. Los maestros usarán NWEA, DRA y los datos de evaluación en el aula para identificar a los estudiantes que no están actualmente proficientes. Equipos de nivel de grado colaborarán para identificar a los estudiantes con los cuales trabajarán.
2. Los maestros tendrán la oportunidad de asistir a la capacitación de desarrollo profesional en respuesta a las intervenciones. Estos maestros luego volverán y ayudarán a entrenar al resto del personal en intervenciones eficaces para el mejoramiento de los estudiantes en la lectura y las matemáticas.
3. Algunos fondos se han destinado para la dosificación doble. Alpine School District coincide con estos fondos que ayudan a proporcionar ayudantes capacitados para ayudar a los estudiantes en programas escolares antes y después del horario regular. Estos programas ayudan a intervenir con los estudiantes que tienen dificultades en matemáticas y lectura.
4. Algunos fondos han sido guardados para ayudar a construir nuestra biblioteca de lectura guiada. Con el nuevo núcleo del Estado de Utah, el énfasis está puesto en el texto informativo. Necesitamos añadir esta parte en nuestra biblioteca.

## Presupuesto Trustlands

La Ley de Autorización de Utah requiere el establecimiento de un fondo escolar permanente. Todas las ganancias netas de las tierras en fideicomiso se depositan en el fondo. Al igual que un fondo, el principio nunca se ha acabado; sólo los intereses y los dividendos se distribuyen para apoyar a las escuelas públicas. Las ganancias de capital se reinvierte para hacer crecer el fondo y su impacto en los estudiantes. El año pasado, Cherry Hill recibió \$38,307 dólares de este fondo para ayudar a nuestros estudiantes. Las siguientes son maneras en que este dinero fue utilizado:

- Desarrollo profesional para los maestros
- DRA Evaluaciones para ser administrada antes de comenzar el año escolar