

¿Qué hará la Escuela Primaria Sharon?

La Escuela Primaria Sharon junto con el Distrito Escolar de Alpine, ha hecho grandes avances en los estudiantes al practicar la filosofía de Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLCs). Nos hemos alejado de la noción de que cada educador enseña de forma aislada. La Escuela Primaria Sharon pone continuo énfasis en las siguientes estrategias claves :

- Trabajo en equipos de colaboración en cada nivel de grado. **Lunes Colaboración**
- Desarrollar un programa coordinado de enseñanza basado en el plan de estudios de Utah. **¿Qué esperamos que aprendan los estudiantes?**
- Utilizar frecuentes evaluaciones comunes. **¿Cómo sabremos lo que han aprendido los estudiantes?**
- Utilizar información de las evaluaciones para la guía de la enseñanza diferenciada. **¿Cómo vamos a reaccionar hacia el estudiante que no aprendió el material? ¿Cómo vamos a reaccionar hacia el estudiante que sabe el material?**
- Buscar y adaptar las “mejores prácticas” al crear un plan de estudios, enseñanza, evaluaciones, remediación y enseñanza acelerada.

¿Qué pueden hacer los padres?

- Revisar cada día la mochila de su hijo(a) .
- Cada tarde determinar un tiempo y lugar específico para la tarea.
- Leerle a y leer con su hijo(a) diario.
- Asistir a las Conferencias de Padres y Maestros (las siguientes son el 2 y 3 de febrero) y si es necesario hablar con la maestra en otras ocasiones.
- Asegurarse que su hijo(a) asista a la escuela a tiempo cada día, especialmente durante las pruebas de final de año (abril/mayo).

Información de Contacto de la Escuela Primaria Sharon

Escuela Primaria Sharon Administración, Profesores y Personal

DIRECTORA

Linda Anderson
Susann Wagner, TSA

OFICINA

Malia Robinson
Christi Mieure
Alexandra Whitesides

JARDIN DE NIÑOS

Karla Tanner
Kayla Crowley
Melissa Wright
Vannette Skabelund

PRIMER GRADO

Elaine Hyatt
Casey Robles
Jenn Lake

SEGUNDO GRADO

Nikki Bristow
Holly Foote
Melinda Shaw

TERCER GRADO

Hollie Leishman
Shari Rutter
Jamie Riddle

CUARTO GRADO

Susan Walker
Tom vonGostomski
Alicia Webb

QUINTO GRADO

Angela Jack
Carrie Cross

SEXTO GRADO

Kamden Hainsworth
Kaimii Stone

MAESTROS ESPECIALIDADES

Annette Hill
Elaine Siglin

EDUCACION ESPECIAL

Erin Johnson
Oscar Ledesma

APOYO PROFESIONAL

Kim Lowe, Nurse
Molly Allen, Recuperación de Lecutura
Debbie Anderson Recuperación de Lecutura
Sam Bates, Psicólogo
Yolanda Marshall, Biblioteca

CONSEJO ESCOLAR DE LA COMUNIDAD

Rolando Amado
Linda Anderson
Susann Wagner
Holly Foote
Jenn Lake
Kamden Hainsworth
Kati Stevens
Kaimii Stone
Lynne Kelson
Jennifer Herring
Adrienne Gray
Kristine Kuhni

INFORME DE LAS PARTES INTERESADAS

~~~~~

Emitido Nov. 2012



## Escuela Primaria Sharon

525 N. 400 E. OREM, UTAH



“Gracias por su apoyo al ayudarnos a realizar cosas maravillosas. La Escuela Primaria Sharon es un gran lugar para aprender.”

TEL 801-610-8119 FAX 801-227-8735

- Directora Linda Anderson

### Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

La Escuela Primaria Sharon tiene un plan en marcha de mejora. Nuestro enfoque ha sido en las artes del lenguaje. Nuestra meta es de un año de progreso en lectura para cada estudiante.

### Plan Fiduciario Estatal

El Plan Fiduciario Estatal está asociado con SIP y esboza como los dividendos del Fiduciario estatal de Utah serán utilizados en nuestra escuela. Este es un gran recurso que nos permite atender necesidades académicas específicas pertenecientes a nuestra escuela. Se ha desarrollado mediante los esfuerzos de la administración, los profesores y el Consejo Escolar de la Comunidad (SCC). Mediante la evaluación de las pruebas de los años anteriores, áreas de crítica necesidad académica fueron identificadas. Hemos utilizados éstos fondos para enfocarnos en la lectura .

### UCAS

La nueva medida del estado de rendición de cuentas se llama UCAS. UCAS mide la capacidad y el crecimiento. En Lenguaje y Literatura nuestro dominio fue del 83%. En matemáticas nuestro dominio fue del 70%. En Ciencias nuestra dominio fue del 63%. El Estado nos dio 220 puntos para nuestro crecimiento. También hay una puntuación de crecimiento asignado a nosotros. Nos dieron 158 puntos para esto por un total de 378 puntos. Nuestro crecimiento se ve menos que el año pasado, pero estamos viendo esta tendencia en la mayoría de las escuelas que se cambiaron a la prueba NWEA el año pasado. Puede que no sea datos comparables. Nuestra información más interesante es cuando nos fijamos en las escuelas de todo el estado que tienen una

demografía similar, somos los mejores en el dominio de las artes del Lenguaje, segundos en matemáticas y otra vez superiores en Ciencias. Cuando comparamos Sharon a las escuelas de todos los distritos en el estado somos los más competentes en el estado de Utah para nuestra demografía. ¡Eso es increíble!

## Gaviotas Sharon



### Título Uno

Con los fondos que adquirimos pudimos mantener las clases más pequeñas que el promedio del distrito. Título Uno provee fondos para cinco maestros. Un maestro extra reduce el tamaño de las clases. Título Uno también ayuda con los fondos para los ayudantes antes y después de la escuela. Al asociar los fondos de Título Uno, el dinero del Estímulo Federal y del Plan Fiduciario Estatal, cada niño que está leyendo por debajo del nivel de grado, se le provee tiempo extra y apoyo. Cada niño en extensiones, donde se les da tiempo extra, adquiere tutoría y práctica en lectura, y práctica en matemáticas. Los estudiantes trabajan duro y tienen oportunidades de aprendizaje durante extensiones.

### Avanzando

Mientras trabajamos éste año para tener la mejor enseñanza posible en Sharon, hemos usado la Lección de Modelo de Estudio que incluye a los maestros planear en conjunto y observar la manera de enseñar entre ellos. Mediante Título Uno siempre nos hemos enfocado en nuestros estudiantes de bajo desempeño y éste año hemos encontrado la manera de mejorar el aprendizaje de los alumnos más avanzados. Esta instrucción de matemáticas va más allá de lo que se enseña en clase y sucede mientras otros están repasando. Creemos que cada niño es capaz de aprender. Celebramos a los estudiantes avanzados pero estamos concientes de los de bajo rendimiento. Queremos que cada estudiante sienta el gozo al dominar cada tema en el plan de estudios. Este plan de estudios establece una base importante para el aprendizaje futuro. *Queremos que al salir de Sharon el niño se convierta en un alumno seguro con una sólida base académica.*